



021] 337 号

江科大校〔2

## 《江苏科技大学教材管理办法》的通知

## 关于印发《江苏科技大学

各学院，有关单位：

《江苏科技大学教材管理办法》已经学校校长办公会 2021

《江苏科技大学教材管理办

审议通过，请遵照执行。

2021年12月31日

江苏科技大学

2021年12月31日

## 第一章 总 则

校选用境外教材管理办法》（教材〔2019〕2号）等相关文件

**第二条** 本办法所称教材是指开展教学过程中使用的教学用书，以及配套音视频资源、图册等作为教材内容组成部分的教学材料。本办法所称境外教材是指用于教学的境外原版图书，经授权在境内影印或翻译出版的图书，或者境外教学资料形式的讲义，以及配套音视频资源、图册等作为教材内容组成部分的教学材料。

**第三条** 教材管理工作是教育教学管理的重要组成部分，包括教材规划、编写、审核、出版、选用、质量评价和监督等。

**第四条** 学校教材必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中

## 第二章 组织机构

学校成立教材工作领导小组，组长由学校党委书记、

第五条

继续教育和留学生教学学校领导任副组长，成员由党委宣传  
部、教师工作部、教务处、研究生院、继续教育学院和海外

教学、  
部、党

教育学院等部门负责人构成。校教材工作领导小组的主要工作职

和国家有关高等院校教材工作的重大方针政策；

责是：研究落实党

划；研究解决有关教材工作的重大问题。

审定校教材建设规

教材工作领导小组中设教材管理委员会委员（简

第六条

），校教材委在校教材工作领导小组的指导下开

称“校教材委

分研究生教材管理委员会和本科教材管理委员会。由分

展工作、

导担任主任委员，其他领导干部对职责范围内教材管理相

管校领

加委主任委员兼任。校教材委的主要职责是：落实校

关工作

材工作领导小组的决定；根据相关规定审核教材编写、修订、选

用的政治方向。教务处、研究生院作为教材专门工作部门，具体

负责教材建设管理工作，履行校教材委秘书处职能。

第七条 各教学单位成立党委（党总支）领导下的教材管理

工作组，负责对本单位教材编写、修订、引进和选用工作。学委

任六。按照“党政同责”原则，党政三

要负责人承担本单位教材管理工作领导责任，各教学单位教材管

### 第三章 教材立项

优势制定教材建设  
考核内容。

**第八条** 学校根据人才培养目标和学科  
规划，将教材建设纳入人才培养、学科建设

学改革和人才培养

**第九条** 学校根据人才培养目标和学科  
规划，将教材建设纳入人才培养、学科建设

织建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综  
现力丰富的新形态教材。鼓励和支持教师进行数字  
艺、新方法，不断完善数字教材。

缺教材，组  
合运用、表  
教材内容

合在职从业人员

**第十条** 学校鼓励教师  
修订高水平教材、特色教材。鼓励并支持编写符

学单位规划建设教材、教师

**第十一条** 各教学单  
位组织教师积极申报校级教材建设项

自编教材均可申请。

位组织教师积极申报校级教材建设项

**第十二条** 各教学单  
位组织教师积极申报校级教材建设项

**第十二条** 教务处或研究生院组织专家进行评审，评审通过

研究生院。

**第十**

项教材自立项当日起 2 年内完成编写工作。

## 第四章 教材编写

**第十三条** 教材编写应符合以下要求：

(一) 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，

全面准确阐述标准 and 学科专业评估要求，全面准确阐述基础知识、基本方法和学术体系。选文导向正确，选文作者历史评价正面，有良

要求，满足专业认证和学科专业的基本理论、篇目内容积极向上、好的社会形象。

能够适应教学

(三) 满足教学

需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利激发学习兴趣及创新潜能。

依照国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别

年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

#### 第十四条 教材编写人员应符合以下条件：

(一) 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违法违规违纪的言行。

(二) 学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，原则上应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律，了解教材编写工作，文字表达能力强，有丰富科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

(三) 遵纪守法，有良好的思想品德，社会形象良好。

(四) 有足够时间和精力从事教材编写工作。教材编写人员在教材立项审批前

第十四条 教材编写

负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。

主编须符合本办法第十四条规定外，还需符合以下条件：

能够辨别并抵制错误思潮，具有马克思主义理论功底。

具有相关领域研究基础和较丰富的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

(一) 坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

(二) 具有高级专业技术职务，在本学科有深入的研究和造诣，在相关教材或学科教学方面取得有影响的科研成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

## 第五章 教材审核

教材审核坚持“凡编必审，凡选必审”的原则。

教学单位教材建设严格规范教材审核过程。教材审核工作由各教学单位教材管理工作组负责，应严格执行以下要求。

教材管理工作组负责。

(一) 由我校教师担任主要编写人的教材，需在正式出版前，向本单位教材管理工作组提出审核申请，审核通过后方可出版。

(二) 教材管理工作组组织校内外专家依据国家有关规定和课程标准全面审查教材，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。

政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关

要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性，政治立场、政

治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；确保杜绝政治上有错误的教材；严格执行重大选题备案制度。自然科学类教材在不降低工作标准和质量要求的前提下，可

适当简化审核流程

(三) 每本教材审核专家人数应不少于3人，包括相关学科专业领域专家、一线教师、校外专家等，具有高级专业技术职称，符合本办法第十四条中“教材编写人员基本条件”，并经所在单位党组织审核同意。专家审核施行盲审制度，遵循“编审分离”原则，教材编写人员不得担任该教材的审核专家。

(四) 教材管理工作组需结合教材审核专家意见，经集体

讨论后审核并形成结论，审核结论分“通过”

“通过”、“待修改”

和“不予通过”三种。

“重新送审”

各教学单位需做好教材审核材料的存档工作，包括编

(五)

稿等。

年底，将本年度本单位教师编写教

(六) 各教学单位于每年年

学教学材料报送教材工作委员会

“教材工作委员会”

后提交校教材委审批备案。

务处或研究生院汇总

## 第六章 教材选用

选用坚持“凡选必审、质量第一、适宜教  
学、公平公正”原则，各教学单位开设课程所选用的教材必须  
使用。

第十七条 教材选  
学、公平公正”原则  
经审核通过后，方可

选用应遵循以下基本原则。

第十八条 教材



(一) 符合国家政治方向，具有正确的价值导向和较高的科学质量，体现相关学科专业最新科研成果和教育教学改革理念，符合本专业人才培养方案、教学计划、课程教学大纲要

求。遵循教学规律和学生认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

(二) 马克思主义理论研究和建设工程重点教材（简称

“马工程重点教材”）优先选用国家或省部级规划教材、精品教

材、获得省部级以上奖励的优秀教材、教育部各学科教学指导

委员会推荐教材、校级优秀教材等相关学科专业公认水平高并广泛应用的优质教材。提倡选用近三年出版的新教材或修订版教材。

(三) 国（境）内教材无法满足教学需求时，可选用高水平、优质的国（境）外教材，优先选用国内出版社翻译、影印

出版的国（境）外教材。应对国（境）外教材进行严格审查，确保符合我国相关的法律法规和政治要求，具有思想性、科学性、先进性、适应性等特点，并被国内外高水平大学广泛采用。

(四) 同一课程，应选用同一教材，教材应具有长期

对稳定性，不得因授课教师变动或其他原因而随意更换。

第十九条 教材选用程序及要求。



## 第二十一条 校级教材奖评选流程：

学科相关领域不少于3位专家评审，评审专家应满足本办法第十五条中要求。

### (一) 优秀教材评选应当将教材的推广应用情况和示范辐射

作用纳入评审范围，给予评价作为重要指标。先进个人应重点考察其在教

育工作成

材编写、审核、管理、研究等一个或者多个方面所取

果。

绩，进行充

(三) 本单位教材建设与管理工作组依据专家意

见讨论，择优向学校推荐。

交学校教材

(四) 学校组织教材专家评审，并将评审结果报

工作领导小组审定后，发文表彰。

纳入我校推荐省级

(五) 校级优秀教材、教材建设先进个人

及以上教材建设奖

及以上教材建设先进个人推荐由校级

## 第八章 教材征订

第二条 教务外教材服务中心负责学校教材的征订、采

第二十

集工作，教材服务中心严格按照《江苏科技大学招标管

购和发放

办法》(苏科大教字[2010]第1号)的有关规定开展教材

管理工作

第二十三条 各院系在教材征订过程中应严格执行

征订教材的审批程序，不得擅自扩大征订范围，不得

教材

通知各系教师，尽快教师及法本单位教材选用结束。规定

教材选用

教材选用

第二十四条 学生使用教材采取自愿订购原则，

教材。教材价格按实际中标的折扣率计算。两课教材根据国家有  
关文件执行。按教材实际价格计算。自编讲义按实际成本收取。

第二十五条 学生教材费用仅用于教学计划规定课程的教材。

每学期开学前，学校教材中心按《江苏大学教材选用办法》

《江苏大学教材选用办法》等的相关规定执行。每学期开学

按实结算，多退少补。

第二十六条 中标单位或有资质的印刷企业在校教材

心组织下发放学生及教师使用教材（含自编讲义）

时到位，保证正常教学秩序。

第二十七条 严禁各教学单位、个人私自将

## 第九章 支持保障

第二十八条 统筹利用现有政策和资金渠  
道支持学校教材建  
设、信息化建设等  
工作。

第二十九条 学校将教材编审工作纳入工

务聘任、评优评先、岗位晋升的重要条件。

学校有关教材奖励文件与措

教材 教材奖励依据国家、省级以

施，加大优秀教材的支持力度。

定实施

## 第十章 检查监督

第三十一条 建立校院两级教材质量监控和评价机制，加强

教材工作的检查监督。

对教材

第三十二条 任何单位和个人不得非法出版、擅自变更教材内容，不得

规定对相关责任人给予相应处分，涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

(一) 教材内容的政治方向和价值导向存在问题。

(二) 教材内容出现严重科学性错误。

题，产生严重后果。

(三) 教材所含链接内容存在问

(四) 盗版盗印教材。

教材及其他公共基础必修课

(五) 违规编写出版国家统编教  
程教材。

严重影响教材审核、选用工作。

(六) 用不正当手段

规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教

(七) 未按规

材。

在教材出版环节严格落实教材质量监控和评价机制，严格执行教材

(八) 在教材

误导学校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

(九) 其他造成严重后果的违法违规行为。

**第三十三条** 在教材编写、修订、引进、选用工作中出现违

教育、书面检查、通报批评、教学事故认定、组织处理或纪律

评教

等，涉嫌违法的，移送司法机关依法追究刑事责任并进行处理。

外办

## 第十一章 附 则

材参照本办法管理。

院教材选用、订购、印刷、发行的规定)》(华船院教〔2004〕

74号) 《华船院关于加强教材建设工作的若干规定》(华船

院教〔2004〕73号)同时废止。

由江苏科技大学教材管理工作委员会负责

**第三十六条** 本办法

责解释。

---

江苏科技大学校长办公室

2021年12月31日印发

---