

# 江苏科技大学文件

江科大校〔2020〕259号

---

## 关于印发《江苏科技大学教学督导 工作条例》的通知

各学院、有关单位：

《江苏科技大学教学督导工作条例》已经学校校长办公会议  
通过，现印发给你们，请遵照执行。 议讨论

江苏科技大学

江办行发入字

2020年11月30日

# 第一章 总 则

第一

学管理，完善教学质量监控体系，构  
进落实“三全育人”工作，学校建  
制度的有效实施，特制定本工作条

第一条 为强化教育教  
建教学质量长效保障机制，推  
立教学督导制度，为保障该项

例。

学校教学督导委员会的组成  
为：按照国家和学校的有关规定，对全校  
教学保障活动进行有效检查、评估和指导，  
政策与制度制定与教学物，落实，保障不

第二条 教学督导  
组成部分，其工作目标  
教育教学、教学管理和  
监督学校各项教学物

第三条 教学督导的主要工作任务是：跟踪督查教学工作活  
动，掌握教育教学各环节的运行状态，反馈教学执行实效信息，  
监控教育教学和人才培养质量；帮助、指导教师改进教学工作  
促进提高教师教学发展水平；检查教育教学管理情况，分析、研  
究与教学建设、教风、学风等相关的典型问题，对教学工作的改

第四条 教学督导的业务职责在于监督学校各项教学制度

此任，此且并促进加强教学建设和教学管理，不断提升教学

生和教学工作相关人员。

教学管理和教学保障环节，以及所有师

学督导制度。学校和各学院

第五条 学校施行校、院两级教

示，有计划地进行，确保取得最大

校、院教学督导工作都应有目标

第六条 学校按本科生、研究生、留学生和继续教育学生等

培养类别分设专项教学督导专家组，在相应分管校领导的领  
导下开展活动，负责全校范围的宏观督导工作。督导组组长  
及成员由学校聘任，每届聘期一般为两年。学校可根据工作需要，  
对任期内的督导专家作适当调整或补充。

第七条 学校教学督导专家聘请退休或现职的教学水平高、  
或管理经验丰富、责任心强、热心教育工作的教师或管理干  
部担任，年龄在 65 周岁以下（特殊情况可适当放宽，但不超过  
68 周岁），身体健康，具有副高级及以上专业技术职务。

制定学年、学期教学

第八条 学校教学督导专家组成员

教学政策和制度，开展

议，组织督导专家深入国家和学校的教

理论、教学改革和教学评估的深

相关的专项调研活动，进行教育理

学院的教学督导专家组成员。

入研究。组长、副组长不再兼任

专家组办公室依据业务分工分

第九条 学校各专项教学督导

育学院和继续教育学院。各相

别设在评估处、研究生院、海外教

站开展工作。

育学院和继续教育学院的教学督

组例会制度，每学期集中召开

第十条 学校教学督导专家

议事主题需要随时召开部分成

2次以上的全体人员工作会议，视

工作部署、组织情况交流、问题

员会议。会议由组长主持，进行工

教学督导专家组，在院长领导

第十一条 学校教学督导专家

工作，负责本学院各教学及相关管理、保障环节的

接领导下开展工作。

教学督导专家组，在院长领导

第十二条 学校教学督导专家

员在学院的教学督导工作，工作要务和要点，在

第十三条 学校教学督导专家

定相应教学督导工作实施办法。各学院每学

条例的有关规定，制定

录专家组的组成人员、工作目标和活动计划

期初应将学院教学督

办公室备案。

报学校各专项督导组

### 第三章 督导工作职责

#### 第十一条 学科和学院的教学督导组实行在校、院两级

影响因素调研分析，层面上，开展专业人才培养质量测评及相关影响

因素分析，教学督导组

务。基层教学单位教研活动等方面的检查、督导工作，参 保障服务

教学发展指导和教学评估、教学建设奖申报评审等活动，提 与教师

教学工作的调查研究，落实学校、学院领导委托的其他调 山西进

查研究、教学指导、评估检查等专项任务。

#### 第十二条 督导处负责开展校级和院级教学专项检查，

建设和教学实施情况，参加学院教学和人才培养质量分析评价活  
动，参与学科、专业评估评建工作指导，督促学院对影响人才培  
养质量因素进行深入剖析，促进教学建设薄弱环节的整改落实  
实，不断提升专业办学水平和人才培养质量。

#### 第十三条 督导处负责校级教学专项检查，并督促各学院开展

开课的 工作情况 and 效果进行检查与评价。主要课堂听课对象为新

任教师、青年教师、晋职晋档教师、外培教师、外聘教师、晋职晋

教学 以及学生反映教学效果需要较大改进的教师、申报各类重要  
奖项的教师。

**第十五条** 实验教学质量检查。按照实验教学课程表现场检查本实验教学情况。检查内容包括实验内容、实验教材(或指导书)、实验准备、教师辅导、每组实验人数、学生实际操作和实验报告批改情况等。

**第十六条** 实践教学质量检查。对毕业设计(论文)和学位论文开题、中期和答辩环节进行过程检查,对校内外实习、实训、设计等环节教学效果进行跟踪检查。

**第十七条** 考风考纪巡视督查。进行期末课程考试、全国及学科等级考试的考场巡视,检查监考监考教师履职情况

考务管理和考场情况

**第十八条** 教学文档资料检查。定期对教研室活动记录,授

课计划、教案、讲稿、毕业设计(论文)一审稿、实习、课程设计报告,考查课考核资料、作业批改典型资料等教学档案进行督导检查。

**第十九条** 教学管理和保障服务检查。对直接或间接影响教学效果和质量的教学环境和教学条件进行检查,辅助教学主管部门开展各类教学活动的秩序检查。

**第二十条** 教师教学发展指导。参与教师教学发展培训活

动,为青年教师提供教学方法和教学技能培训和指导,帮助青年教师提高教学业务水平;对授课效果欠佳的教师提供“诊断”和针对性辅导。

## 第二十一条 教学建设专项调研与评审。受校领导或教学主

学校教学督导专家组主要通过听取学院汇报、

访谈、重点或随机听课观摩等方式，对各学  
院的教学管理、教学保障工作效果和质量进行

检查，了解教学建设项目的实施、

教学建设、管理、服务工作的实施。

和方法，具体开展教学监督和指导活动，侧重过程

要求

个人工作需要直接出

教学工作会议；有权在

上通报学校了解情况

人员违反教学规定或影响正常教学

行制止、批评、纠正和举报。学院

教学工作活动范围内行使如上

## 第二十二条 学

实地资料抽检、走访

院及有关部门的教学

项目、课程、教材、

专家组针对本学院各项教学和教

采取多种方式

性跟踪检查、监管和督导。

## 第四章 督导工作权力和

### 第二十三条 学校教学督导专家可根据

席学校教学工作例会和其他非保密性专项教

不影响教学秩序的情况下进行教学督导

对全校教师、学生及其他相关人

秩序、教学质量的行为有权进行

教学督导专家可在所属学院教育

职权。

## 第二十四条 教学督导专家对教学单位或教师的教学工作

进行常规督导工作任务时，应尽量佩带学校或学院统一颁发的“教学督导专家”胸签。专项或阶段教学督导工作结束后，专家应按要求，配合教学督导专家组组长和教学主管或撰写相应工作评价、总结材料。

合理。按

发的“教

督导专家

部门填写

第二十五条 各教学管理及相关保障服务部门，应积极提供便利条件，主动配合教学督导专家开展检查、指导工作。

策

关要生

师生及相关工作人员都应虚心听取督导专家对纠正、改进工作的意见和建议，采取措施认真整改，并就整改落实情况及时与专家进行交流和反馈。

全校师

作的意

督导专

## 第五章 附 则

第二十六条 学校和各学院为教学督导专家组提供必要的

备

活动经费和工作支持条件，每学期末根据实际工作量和工作效率

出具有关考核评价的工作报告，由教务处或各学院另行制

定。

负责解释。





## 本科教学督导组工作条例

，完善学院本科教学督导组的工作，特制定本条例。

为了进一步加强电子信息学院本科教学质量管理工作，全面提高教学质量，形成有效的自我调节机制，经研究决定成立电子信息学院本科教学督导组，开展各种本科教学评估、考评和评优活动。为明确教学督导组的功能，充分发挥督导组在教学督教治学中的作用，便于督导组开展工作，特制定本条例。

### 第一条 本科生教学督导组的组成

组”，对全院本科生教学及教学管理工作进行指导、监督、检查和评估。

督导组的具体工作。

组成，设组长1名。

3、本教督导组由16-18人

聘任条件

第一条 本教督导组组成原则

度，有较高的政策水平。

1、熟悉教育法律法规和规章制度

主管 对学院有影响

2 理论和实践教学经验

3、治学严谨，责任心强，乐于奉献，公正廉明，实事求是，敢说真话。

4、热爱本科生教育，愿意承担本科生教学督导工作。

### 第三条 本教督导组成员聘任办法

1、本教督导组成员由学院遴选和聘任，聘期为二年。

2、在聘期内，本教督导组成员因特殊情况可提出辞聘申请；对不能履行工作职责者，学院有权解聘。

### 第四条 本教督导组成员工作职责

1、开展本科生教学及教学管理督导工作。

2、对本科生培养的各个环节进行检查和评估。

3、对本科生精品课程和教学改革项目进行论证、评审、检查和验收。

4、定期参加教学督导会议，汇集、分析各种教学及管理信息，并向学院提交督导报告。

### 第五条 本教督导组督导方式

1、深入教学第一线，对全院本科生教学工作进行随机性检查。

3. 深入教学系(教研室)了解本科生源素质情况和课程建设情况。

4. 定期召开督导例会,将本教督导组成员提供的内容材料汇集。

5. 对需要及时解决的问题,形成书面督导意见及时反馈到学院。

6. 教学督导以集体方式和个人方式结合进行。

#### 第六条 本教督导组督导内容

1. 本教督导组成员对所听课的任课教师做出评价;随机抽查教案、学生作业、试卷;随机抽查实验的开设和指导情况、学生动手能力及实验报告质量;根据教学情况,评价任课教师的敬业精神和教学水平,研究分析教学中出现的问题,提出解决办法,帮助授课教师提高教学技巧,确保教学质量。

2. 本教督导组督促检查各教学部门执行教学计划和教学规章制度、检查教学秩序和教风、学风情况;检查期中教学进展情况,抽查试卷和毕业

论文等系务和教学管理情况,了解师生对教学、教学管理方面的意见

3. 本教督导组根据学院教学工作需要,商讨或研究教学方面的有关问题,

对学院教学副院长、教务办公室和各教学单位的教学工作提

4. 本教督导组审核和评价学院各系教学成果,完成和

5. 对教学过程中出现的教学事故,及时提出处理意见,保证

质量。

5. 本教督导组参与各教学部门所组织的青年教师、老教师的

6. 本教督导组对学院的办学方向、专业设置、课程

相应的意见

7. 本

教督导组针对学生中的学风情况,通过专题讲座等方式,对学生的知  
识、能力、素质等方面的问题进行指导,提高学生的综合  
素质。

8. 本教督导组成员应站在客观、公正立场上秉公办事。督导组采用民主集

体方式开展工作,在广泛征求意见的基础上,形成督导报告,及时反馈给学院。

#### 第十条 本教督导组督导要求

点制订督导计划。

2、本教督导组成员应加强学习和自身修养,熟悉教学管理的各项规章制度,依据学院有关教学文件,开展督导工作。

3、本教督导组成员每学期教学督导 3-5 次,并根据学院需要开展专项督导活动。

#### 第八条 本教督导组成督导保障

1、学院领导和教务办应努力为本教督导组成员提供学习有关教育方针、政策法规、教学及交流研讨的机会,以不断提高督导水平;

2、各教学单位和教师个人应积极支持本教督导组工作,按督导组要求,汇报工作给予支持和配合;

3、本教督导组成员完成督导任务后,有单独向教学副院长和教务办公室汇报督导情况的权利;

督导组在规定的权限内进行工作,各有关部门应给予积极支持,执行;

5、本教督导组的工作量由学院从创收收入中提取进行补贴,教学督导组成员的工作业绩分按 A 分进行计算,其中教学督导组

高教研究、精品课程的评价、验收等)发生一次

第九条 本条例自颁布之日起实行,由学院

附件:

1、江苏科技

2、江苏科技

3、江苏科技

大学电子信息学院本科教学督导组专家理论听课评价表

大学电子信息学院本科教学督导组专家实验听课评价表

大学电子信息学院本科教学督导组其他教学环节记录表

附件 1

本科教学评估听课记录表

开课单位：\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_教研室 授课教师：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_ 基础课 专业基础课 专业课

授课班级：\_\_\_\_\_ 地点：\_\_\_\_\_

授课时间：\_\_\_\_\_ 授课周次及星期：\_\_\_\_\_

按照授课计划讲授内容：\_\_\_\_\_

实际讲授内容：\_\_\_\_\_

| 评价项目 |                               | 单项评价分数 |
|------|-------------------------------|--------|
| 1    | 讲课有热情，精神饱满（8分）                |        |
| 2    | 普通话标准，有感染力，能吸引学生的注意力（8分）      |        |
| 3    | 对问题的阐述简洁流畅，思路清晰，重点突出，详略得当（8分） |        |
| 4    | 对课程内容娴熟，讲授内容充实，信息量大（8分）       |        |
| 5    | 教学手段（8分）                      |        |
| 6    | 教学组织管理（8分）                    |        |
| 7    | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃（8分）            |        |
| 8    | 板书规范清晰（7分）                    |        |
| 9    | 学生                            |        |
| 10   | 教师                            |        |
| 11   | 课堂互动情况，应到____人，实到____人（7分）    |        |
| 12   | 听课专注情况（7分）                    |        |
| 13   | 课堂互动情况（7分）                    |        |
|      |                               | 总分     |

具体意见或建议：

专家（签字）：\_\_\_\_\_

听课



## 附件 3

## 本科教学督导组其他教学环节记录表

|          |                   |
|----------|-------------------|
| 其他教学环节内容 |                   |
| 发生时间     | 年 月 日 时间： 周次： 星期： |
| 发生地点     |                   |
| 参加人员     |                   |
| 督导内容记录：  |                   |
|          |                   |
| 专家（签字）   |                   |